

Программа развития системы наставничества
В Тетюшском муниципальном районе РТ
на 2022-2025годы

| 1. Основные положения | | | |
|---|---|-----------------------------------|-------------------------|
| Наименование муниципального проекта | Наставники в образовании | Срок начала и окончания программы | 01.08.2022 - 01.08.2025 |
| Руководитель муниципального проекта | Ромашкина Д.М., заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» | | |
| Администратор муниципального проекта | Белякова Наталья Владимировна, МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» | | |
| Связь с государственными и региональными проектами | Национальный проект «Образование», ФП «Учитель будущего», ФП «Современная школа», национальная система учительского роста (далее - НСУР) | | |
| Инновационная направленность деятельности на уровне муниципалитета | Программа «Развития наставничества» разработана в целях достижения целевых показателей (индикаторов) федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», Национального проекта «Образование», муниципальной целевой программы «Развитие образования в Тетюшском МР РТ на 2020-2025 годы» и программы развития кадрового потенциала «Кадры за высокое качество образования» | | |
| Целевая аудитория | Методисты МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ», педагогические работники ОО, ДОУ | | |
| 2. Цель | | | |
| Внедрение системы непрерывного образования, обеспечивающая каждому педагогическому работнику возможность формирования индивидуальной программы для дальнейшего карьерного и личностного роста. | | | |
| 3. Задачи | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Сформировать группу наставников из числа педагогических работников;2. Создать наставникам все необходимые условия для передачи теоретических и практических знаний педагогическим работникам района;3. Обеспечить формы и методы работы наставников для вовлечения всех педагогических работников в общественные обсуждения по внедрению профессиональных стандартов и НСУР;4. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории;5. Совершенствовать внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня;6. В рамках подготовки к внедрению новой модели аттестации продолжить работу по эффективному использованию информационных технологий;7. Обеспечить мотивационный аспект для педагогических работников за счет увеличения участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах. | | | |

4. Актуальность программы

Для эффективного повышения качества образования в педагогическом сообществе должны работать профессионалы своего дела. Что в свою очередь ставит перед ними задачу овладения новыми профессиональными компетенциями: работа в информационных средах, работа в условиях реализации модели инклюзивного образования, наличие в классах значительного количества учащихся, для которых русский язык не является родным. Внедрение профессионального стандарта педагога имеет системный подход. Профессиональный стандарт педагога, ФГОС, национальная система учительского роста, эффективный контракт - все это звенья одной цепи. В совокупности они помогут педагогу овладеть новыми профессиональными компетенциями для повышения качества образования и профессионального роста. Какие пути повышения профессионального роста предлагает государство? Это профессиональный стандарт и НСУР. Важную роль в реализации НСУР имеет республиканское обучение педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации и мотивация, стимулирование педагогических работников посредством активного участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах. Также НСУР направлена на модернизацию подготовки педагогических кадров в вузах, реализующих программы подготовки педагогов. НСУР включает в себя новую модель аттестации с использованием единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ), новая модель аттестации предполагает продвижения по должностным ступенькам карьерной лестницы. В связи с этим необходимо создать для педагогических работников условия по дальнейшему формированию индивидуальной программы для карьерного и личностного роста.

Все это привело к идее создания муниципального проекта «Наставники в образовании». Не только молодым специалистам, но и учителям со стажем необходим «проводник», наставник, обеспечивающий наставничество в работе по разработке программы, информационных и организационных мероприятий, направленных на развитие у педагогов ОО мотивации к профессиональному росту, а также в работе с педагогами с дефицитами психолого-педагогических и коммуникативных компетенций. Так группа педагогов – добровольцев из числа педагогов с высокими профессиональными результатами (победители профессиональных конкурсов, обладатели гранта «Учитель-наставник», «Учитель-мастер» и другие) и положительной динамикой в освоении обучающихся образовательных программ с энтузиазмом объединилась для достижения цели проекта. Особый интерес для группы наставников представляет возможности развивающих, проблемных, информационно-коммуникационных технологий, использования программного обеспечения, электронных учебников, Интернет ресурсов. Группа наставников призвана вести активное обучение коллег, проводя семинары и мастер-классы, втягивая их в реализацию перспективных проектов и конкурсов, осуществляет научно-педагогическую аналитику, стремится помочь каждому учителю выстроить свою индивидуальную траекторию профессионального роста.

5. Этапы реализации программы

| Этапы работы | Цели этапа |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

| | |
|------------------------|---|
| Подготовительный | Сформировать базу данных группы наставников; Определить цели и задачи; Разработать содержание (план работы, дорожная карта), Определить вопросы для изучения, распределение заданий; Сформировать базу данных результатов педагогических работников, претендентов на первую и высшую категории. |
| Теоретико-практический | Поиск информации, изучение теории, проведение семинаров и практикумов, круглых столов, «мозговых штурмов», сетевое взаимодействие; Привлечение к участию педагогов в экспериментальной, исследовательской работе; Привлечение к участию в вебинарах и мероприятиях по внедрению профессионального стандарта и НСУР; Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, НПК и грантовых проектах; Обсуждение и рекомендации по формированию программы для дальнейшего карьерного и личностного роста педагогов. |
| Аналитический | Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников и квалификационных испытаний на предмет их соответствия предъявляемым требованиям; Разработка и реализация предложений по обучению аттестационных экспертов с учетом современных требований; Мониторинг по наличию квалификационной категории педагогов; Мониторинг по реализации конкурсов профессионального мастерства и грантовых проектов; Анализ по итогам реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогов. |
| Заключительный | Рефлексия. Обсуждение полученных результатов; Обобщение и представление опыта работы по итогам реализации проекта |

6. Ожидаемые результаты

| |
|---|
| <p>Организация наставничества; Составление программы для дальнейшего карьерного и личностного роста педагога; Составление методических рекомендаций, разработок; Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории; Обеспечение образовательных организаций района высококвалифицированными специалистами; Транслирование результатов профессиональной деятельности на региональном, межрегиональном и всероссийских уровнях.</p> |
|---|

7. Заключение

| |
|--|
| <p>Реализация данного проекта поможет сформировать в образовательных благоприятную среду, которая позволит педагогу достойно подготовиться и внедрить профессиональный стандарт и НСУР, обеспечит профессиональное развитие учителя и тем самым повысит качество муниципального образования в целом.</p> |
|--|

Приложения к программе:

1. Положение о составе наставников (Приложение №2);
2. План мероприятий («дорожная карта») по реализации программы (Приложение №3).
3. Состав группы наставников (Приложение №4);

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе наставников
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения:

1.1. Группа наставников (далее-группа) – это добровольное профессиональное объединение из числа педагогов высшей и первой квалификационной категории с высокими профессиональными результатами (победители профессиональных конкурсов, обладатели гранта «Учитель-наставник», «Учитель- мастер» и другие) района. Группа призвана для обеспечения наставничества в районе по работе разработки программы профессионального роста, информационных и организационных мероприятий, направленных на развитие у педагогов мотивации к повышению качества образования, а также в работе с педагогами с дефицитами психолого-педагогических и коммуникативных компетенций. Группа создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы Тетюшского МР РТ.

1.2. Наставничества представляет собой систему работы, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствования методического мастерства работников ОО, выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на разных уровнях.

1.3. Эту деятельность координирует методическая служба (методисты по курируемым направлениям), которая организует и направляет работу учителей-наставников. Наставники ведут адресную работу с целевыми группами педагогов по следующим направлениям:

- Наставничество в работе с молодыми педагогами;
- Наставничество в профессиональном росте педагогов (профессиональные конкурсы и грантовая поддержка);
- «Учителя, имеющие профессиональные дефициты на достижение высоких результатов»;

1.4. В своей работе группа руководствуется действующими законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности группы:

2.1. Целью деятельности группы является создание условий по внедрению системы непрерывного образования, обеспечивающая каждому педагогическому работнику возможность формирования индивидуальной программы для дальнейшего профессионального роста.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Сформировать группу наставников из числа педагогических работников высшей и первой квалификационной категории;
- Создать наставникам все необходимые условия для передачи теоретических и практических знаний педагогическим работникам района;
- Обеспечить формы и методы работы наставников для вовлечения всех педагогических работников в общественные обсуждения по внедрению профессиональных

стандартов и НСУР;

- Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории;
- Обеспечить готовность педагогических работников района к «вертикальному» и «горизонтальному» карьерному росту;
- Совершенствовать внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня;
- В рамках подготовки к внедрению новой модели аттестации продолжить работу по эффективному использованию информационных технологий;
- Обеспечить мотивационный аспект для педагогических работников за счет увеличения участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах.

3. Организация деятельности группы:

3.1. Группа создается по инициативе методической службы Тетюшского МР РТ и педагогов образовательных организаций района. Деятельность группы регламентируется настоящим Положением и планом работы (дорожной картой) на период реализации программы.

3.2. Группа является добровольным содружеством педагогов высшей квалификационной категории и первой квалификационной категории, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме.

3.3. Группа составляет план работы дорожную карту, обозначая проблему, цель, задачи и ожидаемый результат.

3.4. Руководителем (председателем) для организации работы группы назначается заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского МР РТ».

3.5. Администратором (заместителем) группы является педагог, выполняющий свои обязанности на общественных началах, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранный членами группы. Администратор группы предлагает методы и формы работы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.6. Все вопросы функционирования группы района решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены группы представляют собственные практические материалы, выполняют задания администратора и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

3.7. Заседания группы проводятся один раз в полугодие.

3.8. Формы группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические семинары (доклады, сообщения), семинары-практикумы, мастер-классы, «круглые столы», «мозговые штурмы», деловые игры, просмотры открытых уроков и другие мероприятия.

3.9. Результаты деятельности группы заслушиваются на итоговом заседании группы.

4. Ответственность членов группы:

4.1. Права членов группы

4.1.1. Члены группы имеют право:

- активно участвовать в заседаниях группы;
- запрашивать от методической службы района организационно-методическую помощь в научном и другом обеспечении работы группы;
- апробировать педагогические изобретения, инновации членов группы и других педагогов в образовательных организациях Тетюшского МР РТ.

4.2. Обязанности членов группы

4.2.1. Члены творческой группы обязаны:

- генерировать новые идеи педагогов, выявлять приоритетную идею для работы;

-организовывать процесс по реализации высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.

4.3. Ответственность членов группы

4.3.1. Члены группы несут ответственность:

- за качественную подготовку документов работы группы;
- за систематическое отслеживание хода наставничества;
- за объективное отслеживание результатов реализации программы профессионального роста педагогов;
- за качество публикуемых материалов и достоверность представляемой информации;
- за своевременное информирование руководителя проекта о результатах работы группы.

5. Документация и отчетность группы:

5.1. Положение о группе наставников.

5.2. План работы (дорожная карта) группы;

5.3. Протоколы заседаний группы;

5.4. Отчет и анализ работы группы за год.

Администратор группы несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения документации группы (плана работы группы; протоколов заседаний группы, в которых обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки, фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам по оставлению программы для дальнейшего профессионального роста педагога и другие).

Приложение №3
Утверждено приказом МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Тетюшского
муниципального района РТ»
№228 от 28.03.2022 года

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации муниципальной программы
«Развитие наставничества»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный/ исполнитель/ли | Ожидаемый результат |
|---|--|-------------------|-------------------------------|--|
| I. Организационно - координационные и информационные мероприятия | | | | |
| 1 | Сформировать базу данных группы - наставников | сентябрь, 2022 г. | Ромашкина Д.М. | Сформирована база данных группы - наставников |
| 2 | Определить вопросы для изучения, распределение заданий | сентябрь, 2022 г. | Ромашкина Д.М. | Определены цели и задачи по реализации проекта |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|---|
| 3 | Сформировать базу данных результатов педагогических работников, претендентов на первую и высшую категории | октябрь, 2022г. | Ромашкина Д.М | Сформирована база данных результатов педагогических работников |
| 4 | Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о мероприятиях по реализации проекта | В течение периода реализации проекта | Ромашкина Д.М., группа наставников | Информирование педагогических работников о проведении мероприятий |
| II. Теоретико-практические мероприятия | | | | |
| 1 | Поиск информации, изучение теории по введению НСУР и профессионального стандарта | В течение периода реализации проекта | Ромашкина Д.М., группа наставников | Внедрение профессионального стандарта |
| 2 | Организация и проведение семинаров и практикумов, круглых столов, «мозговых штурмов» | Ежегодно | Ромашкина Д.М., группа наставников | Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах и т.д. |
| 3 | Сетевое взаимодействие с педагогическими работниками по внедрению профессионального стандарта и НСУР | В течение периода реализации проекта | Ромашкина Д.М., группа наставников | Участие педагогов в он-лайн семинарах, конференциях, вебинарах |
| 4 | Формирование страниц веб-сайтов наставников для сетевого взаимодействия с педагогическими работниками | В течение периода реализации проекта | Ромашкина Д.М, группа наставников | Виртуальное наставничество |
| 5 | Онлайн консультирование наставников по вопросам работы с педагогами | В течение периода реализации проекта | Ромашкина Д.М., группа наставников | Скриншоты |
| 6 | Проведение вебинаров для участников проекта и педагогов | По необходимости | Ромашкина Д.М., группа наставников | Программы |
| 7 | Сотрудничество с ГАОУ ДПО ИРО РТ по реализации мероприятий инновационной площадки «Школа наставничества» | По графику ГАОУ ДПО ИРО РТ | Ромашкина Д.М., член республиканского Совета наставников, наставники | Выступления, обсуждения на круглых столах, вебинарах, научно-практических конференциях и другие |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|---|
| 8 | Обсуждение и подготовка рекомендаций по формированию программы для дальнейшего карьерного и личностного роста педагогов | Октябрь-ноябрь, 2022 г. | Ромашкина Д.М., группа наставников | Подготовка рекомендаций |
| 9 | Составление программы для дальнейшего карьерного и личностного роста педагога | Декабрь, 2022 Январь, 2023г | Ромашкина Д.М. группа наставников | Составление программы |
| 10 | Организация и проведение январского совещания по проблеме «Современные ориентиры и потенциал системы наставничества в ОУ» | Январь, 2023г | Ромашкина Д.М., группа наставников | Участники совещания вовлечены в обсуждение для решения актуальных проблем развития наставничества |
| 11 | Обеспечение координации участников персонифицированной модели повышения квалификации | В течение периода реализации проекта | Ромашкина Д.М., Белякова Н.В. | Обеспечена координация работы участников персонифицированной модели |
| 12 | Участие в реализации аттестации педагогических работников района через портал Госуслуг | С 2023 года | Ромашкина Д.М., Белякова Н.В. | Проведение аттестации |
| 13 | Внедрение аттестации руководителей образовательных организаций района | С 2023 года | Ромашкина Д.М., Белякова Н.В. | Внедрена аттестация руководителей |
| III. Организационно-координационные и информационные мероприятия по мотивации и стимулированию профессионального роста педагогических работников | | | | |
| 1 | Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, грантовых проектах, методических конкурсах | В течение периода реализации проекта | Ромашкина Д.М., Белякова Н.В., грантообладатели | Подтверждающие документы |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| 2 | Привлечение к участию в инновационной и экспериментальной деятельности | В течение периода реализации проекта | Ромашкина Д.М., Белякова Н.В. | Рецензии на авторские разработки |
| 3 | Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Учитель год России» в РТ | Ежегодно | Ромашкина Д.М., Белякова Н.В. | Увеличение числа победителей и призеров на зональном и муниципальном этапах конкурса |
| 4 | Подготовка учителей к конкурсу на денежное поощрение лучших учителей РТ | Ежегодно | Ромашкина Д.М., Белякова Н.В. | Победители конкурса |

IV. Аналитическая и диагностическая работа

| | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------|------------------------------|
| 1 | Анализ состояния исследуемой проблемы в педагогической теории и практике | Август, 2022г.- 2025 | Ромашкина Д.М. | Аналитическая справка |
| 2 | Оценочный анализ эффективности деятельности участников программы | Июль, 2023г.- 2025 г | Ромашкина Д.М. | Аналитическая справка |
| 3 | Интегральный показатель активности педагогов реализации программы | Август, 2022 г-2025 г | Ромашкина Д.М. | Аналитическая справка |
| 4 | Проведение диагностики наставников для оценки перспективы дальнейшего развития наставнической деятельности | май, 2023г.- 2025 | Ромашкина Д.М. | Пакет диагностических тестов |

V. Заключительные мероприятия

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Публикация статей, выступления в СМИ по результатам реализации программы | В течение периода реализации проекта | Ромашкина Д.М., группа наставников | Статьи |
| 2 | Диссеминация лучшего опыта педагогических работников на августовском совещании | Август, 2023г., 2024, 2025 | Ромашкина Д.М., группа наставников | Программа |
| 3 | Итоговый отчет по реализации инновационного проекта | Август, 2023г.. 2024. 2025 | Ромашкина Д.М. | Аналитическая справка |

**Состав совета наставников
в Тетюшском муниципальном районе**

Приложение №4

Утверждено приказом МКУ «Отдел
образования Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района РТ»
№228 от 28.03.2022 года

| № | ФИО | Должность | Наименование ОО |
|--|---------------------------------|--|--|
| Председатель (руководитель) совета наставников | | | |
| 1 | Ромашкина Д.М. | Заместитель начальника по учебно-методической работе | МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» |
| Заместитель (администратор) председателя совета наставников | | | |
| 2 | Белякова Наталья Владимировна | Методист | МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» |
| Секретарь совета наставников | | | |
| 3 | Гарипова Резеда Ахметовна | Методист | МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» |
| Состав совета наставников | | | |
| 4 | Похлебкин Алксей Владимирович | Преподаватель - организатор ОБЖ | МБОУ «Тетюшская СОШ №2» |
| 5 | Костюхина Елена Константиновна | Учитель начальных классов | МБОУ «Тетюшская СОШ №2» |
| 6 | Шайхутдинова Румия Рахимзяновна | Учитель родного (татарского) языка и литературы | МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» |
| 7 | Микушева Марина Зефировна | Учитель английского языка | МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» |
| 8 | Николаева Татьяна Михайловна | Музыкальный руководитель | МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» города Тетюши» |
| 9 | Пескова Юлия Дамировна | Старший воспитатель | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши» |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 10 | Нагуськина Ирина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | МБОУ «Тетюшская татарская СОШ» |
| 11 | Федорова Валентина Александровна | Учитель физики | МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» |
| 12 | Торгашова Алена Николаевна | Учитель родного (чувашского) языка и литературы | МБОУ «Богдашкинская ООШ»» |
| 14 | Хуснутдинова Гульфия Мазитовна | Учитель биологии | МБОУ «Тетюшская татарская СОШ» |
| 15 | Фатхуллин Таслим Гибадуллович | Учитель физической культуры | МБОУ «Алабердинская СОШ» |
| 16 | Гисматуллина Татьяна Геннадьевна | Учитель истории и обществознания | МБОУ «Тетюшская СОШ №2» |
| 17 | Морозова Наталья Геннадьевна | Учитель математики | МБОУ «Тетюшская СОШ №2» |
| 18 | Миндубаева Валентина Алексеевна | Учитель химии | МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» |